Додаток 1

до Положення про парти-

ципаторне бюджетування (бюджет участі) ум. Дніпрі

Форма

**БЛАНК ЗАЯВА**

**ГРОМАДСЬКИЙ ПРОЕКТ ДЛЯ РЕАЛІЗАЦІЇ У \_\_2019-2020\_\_ РОЦІ**

**Заповнюється автором проекту**

Дата надходження

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 6 | 0 | 7 | 2 | 0 | 1 | 9 |

Номер у реєстрі проектів

Прізвище та ініціали, підпис особи,

|  |
| --- |
| Горб Г.П. |

що реєструє:

**Інформація про проект**

1. Назва проекту\* *(не більше 10 слів)*

Сучасний кабінет фізики

2. Тип проекту\*

 Гуманітарний Муніципальний

3. Категорія проекту\*

|  |  |
| --- | --- |
|  Безпека та громадський порядок Благоустрій та інфраструктура ЕнергозбереженняКомунальне господарство Культура та туризмНавколишнє середовище  | Освіта Охорона здоров'яСоціальний захистСпорт  Телекомунікації, зв’язок та інформаційні технології  Інше |

4. Локалізація проекту\* (місто, район)

м. Дніпро

5. Житловий масив / мікрорайон\* (у разі реалізації в конкретному мікрорайоні)

Чечелівський район

6. Адреса, назва установи / закладу, будинку

вул. Робоча, буд. 64. Комунальний заклад освіти «Середня загальноосвітня школа №6» Дніпровської міської ради

7. Короткий опис проекту *(не більше 50 слів)*

Проект допоможе створити в школі лабораторію з фізики, в якій учні будуть опановувати практичну складову предмету. Також це допоможе краще засвоювати теоретичний матеріал завдяки візуалізації – безпосередньо, за допомогою демонстраційного обладнання, відео контенту, інтерактивного програмного забезпечення, яке іде в наборі з інтерактивною дошкою.

Повний опис проекту та прогнозований обсяг витрат

8. Проблема (передумови, обґрунтування необхідності реалізації проекту)

Середня загальноосвітня школа № 6 функціонує з 1936 року. Фізкабінету за всіма вимогами в школі немає. Це впливає на якість викладання одного з базових предметів – фізики, а також на якість знань, які отримують учні. Із-за цього учні бояться здавати ЗНО з фізики, бо невпевнені у своїх знаннях. Багато приладів вони вперше бачать у вузах і це ускладнює їх навчання.

Моя мета, як учителя фізики, відкрити учням цікавий світ фізики й підготувати їх як до вузів, так і до життя в цілому. Більш якісно це буде з сучасним фізичним обладнанням й інтерактивною підтримкою. STEM-лабораторія дасть змогу готувати учнів до вишів і надавати їм високий рівень знань, умінь й навичок.

9. Мета проекту

* підвищити мотивацію учнів до вивчення предмету;
* підвищити якість викладання предмету фізика;
* підвищити якість знань, умінь учнів з предмету;
* надати предмету безпосереднього практичного значення;
* залучати учнів до навчальних проектів з практичним застосуванням;
* зростання якості знань учнів для складанні ЗНО з фізики.

10. Пропоноване рішення щодо розв’язання проблеми і його обґрунтування\*

Завдяки використання фізичного обладнання під час викладання фізики, у учнів підвищується інтерес до предмету, бо вони стають безпосередніми дослідниками. Вони бачать практичне застосування тих знань, які вони отримують на уроках. Програмне забезпечення, яке іде в наборі зі смарт-дошкою дозволить моделювати досліди, які неможливо безпосередньо виконати в шкільній лабораторії. Також є можливість експериментувати з фізичним обладнанням (наприклад з теми електрика, працюючи зі схемами). Також весь цей інтерактивний комплекс сприятиме розвитку просторового, логічного, проблемного і креативного мислення.

11. Для кого цей проект *(основні групи мешканців, які зможуть користуватись результатами реалізації проекту)*

учні школи

12. План заходів з реалізації проекту (роботи, послуги)

1. Подання документів на участь у проекті
2. Голосування
3. Співпраця з фірмами-підрядниками для придбання, виготовлення, доставки й установки приладдя

13. Ключові показники оцінки результату проекту: *економічні (наприклад, збільшення надходжень до бюджету, економія ресурсів тощо), соціальні (наприклад, рівень охоплення дітей фізкультурою та спортом тощо), екологічні (наприклад, зменшення забруднення навколишнього середовища тощо), інші показники, які можна використати для оцінки досягнення результатів практичної реалізації проекту*

освіта

14. Орієнтовна загальна вартість проекту

854960,2 грн

1. Інформація про співфінансування (співучасть) у проекті (*обсяг додаткових коштів (матеріальних ресурсів), етапність виконання робіт та інша інформація)*

Співфінансування немає

16. Очікуваний термін реалізації проекту

2019-2020 навчальний рік

17. Ризики (перешкоди) у реалізації проекту, на які слід звернути увагу\*

Інфляція, термін виготовлення меблів

18. Приклади (кейси) схожих рішень\*

В Одеській області в 17 школах встановлено STEM-лабораторії

\*Зірочкою позначені обов’язкові для заповнення поля

БЮДЖЕТ ПРОЕКТУ

| №п/п | Найменування товарів (робіт, послуг) | Кількість, од. | Ціна за одиницю, | Вартість, грн |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Оргтехніка для кабінету  |  |  | 33277 |
|  | Інтерактивна дошка Smart Board SBM680v | 1 | 29 800 | 29800 |
|  | Демонстраційне і лабораторне обладнання  |  |  | 581384 |
|  | Комплект меблів для кабінету фізики | 1 | 80315 | 80315 |
|  | Непередбачені витрати\*\* | 20 % |  | 144955,2 |
|  |  |  | Усього: | 869731,2 |