**Автор проекту**

Білик Ольга Олександрівна, член батьківського комітету школи

**Співавтори**

Приходченко Ольга Олегівна

Жигарьова Ольга Юріївна

**Ідея проекту**

Підвищення якості біологічної та фізичної освіти у середній загальноосвітній школі

**Назва проекту**

Сучасні кабінети біології та фізики для якісної освіти

Або

КШкільні кабінети біології та фізики - best of the best!

**Місце реалізації проекту**

Чечелівський район, вул.Титова, 4 , «КЗО СЗШ №89» ДМР

**Короткий опис**

Сучасні затишні кабінети, в яких учні зможуть проводити дослідження і експерименти, повноцінно виконувати лабораторні та практичні роботи, здобувати знання і формувати життєві компетентності відповідно до вимог сучасності

**Проблема**

Полягає у застарілій матеріальній базі, яка не поновлювалася з часів будівництва школи і не відповідає сучасним вимогам навчальних програм і потребам сучасного суспільства, у відсутності комфорту і затишку, особливо в холодну пору, адже вікна не тільки не утримують тепло, а й не якісно ізолюють від опадів. Діти навчаються переважно тому, що «треба», а не тому, що «цікаво». Багато теорії, мало практики. Програма ЗНО включає на вибір учня предмети «фізика» та «біологія», які за статистикою щорічно обирають відповідно 10 та 30% випускників. Наші учні – не виключення. Ми прагнемо, щоб знання наших випускників були міцні і надійні, і підтверджені результатом.

**Мета проекту**

Поновити кабінети біології та фізики відповідно до вимог сучасності:

змінити оформлення, поповнити матеріальну базу, забезпечити новими меблями, створити затишок; заохочувати учнів до навчання, підвищити якість знань.

**Рішення і його обґрунтування**

Сьогодні випускник школи  повинен усвідомлювати різноманіття життєвих цінностей, особисту самоцінність, вміти здійснювати вибір, жити й працювати в різновіковому колективі, бути здатним планувати своє життя, приймати рішення, мати життєвий досвід діяльності в групі. Класно-урочна система для цього давно перестала бути ефективною. Як говорив давньокитайський мислитель і філософ Конфуцій : «Те, що я чую, я забуваю. Те, що я, бачу й чую, я трохи пам’ятаю. Те, що я чую, бачу й обговорюю, я починаю розуміти. Коли я чую, бачу, обговорю й роблю, я набуваю знань і навичок. Коли я передаю знання іншим, я стаю майстром.»

**Обгрунтування бнефіціарів**

Учні 5-11 класів (нинішні та майбутні)

**Інформація щодо очікуваних результатів у разі реалізації проекту**

Cтворення комфортних умов для всіх учасників навчально-виховного процесу дозволить розширити та оновити зміст, форму і методи викладання предметів, покращити якість освіти.  
**Орієнтовна вартість проекту**

800 тис. грн..

**Ризики у реалізації проекту, на які слід звернути увагу**

Основними ризиками, що можуть завадити успішній реалізації проекту є:  
• різке падіння курсу гривні;  
• велике підвищення цін на необхідні матеріали.

**Приклади схожих рішень**

Реалізовані Громадські проекти у школах міста

**Файли бюджету**

**План заходів з реалізації проекту**

1. Заміна вікон в кабінетах біології та фізики
2. Заміна підлоги в кабінеті біології
3. Встановлення нових меблів в кабінетах
4. Підключення технічних засобів навчання
5. Облаштування стін стендами
6. Наповнення кабінетів відповідним навчальним обладнанням

**Інформація про співфінансування**

Співфінансування не передбачене

**Я, не є посадовою особою**

**Так.**