

БЕЗПЕЧНИЙ



С В І Т

СОЦІАЛЬНИЙ ТА ОСВІТНІЙ ПРОЕКТ  
ГРОМАДСЬКОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ «БЕЗПЕЧНИЙ СВІТ»

## ПРОВЕДЕННЯ ТРЕНІНГІВ З ДИТЯЧОЇ БЕЗПЕКИ

у загальноосвітніх навчальних  
зкладах Дніпра

<https://www.facebook.com/svitbezpecnij/>

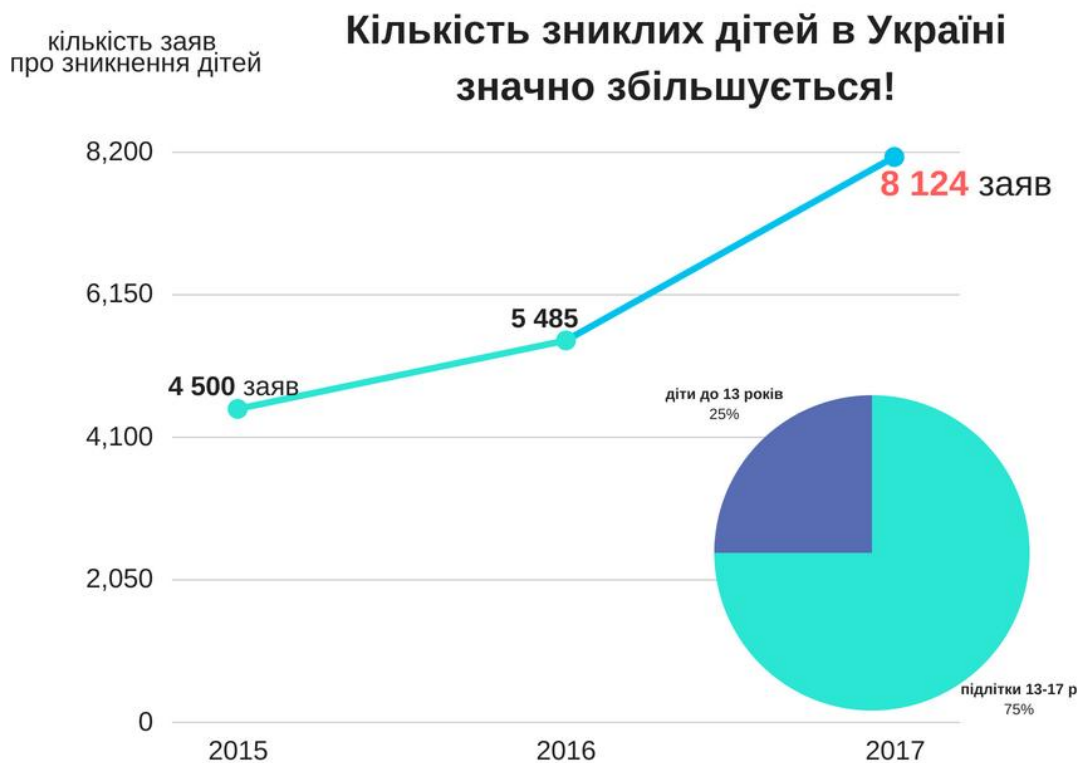
## ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ ПРОЕКТУ

- Підвищення якості освіти, науково-дослідної та навчально-методичної діяльності в сфері захисту прав дітей у загальноосвітніх навчальних закладах, соціальній та освітній практиці;
- Пропозиції адекватних форм запобігання насиллю, високої культури використання джерел інформації, доцільності педагогічного інструментарю роботи з дітьми адекватно кожній віковій категорії;
- Організація та проведення семінарів, тренінгів з питань дитячої безпеки з дітьми, батьками, педагогами, психологами тощо;
- Озброєння дітей знаннями та навичками, як захищати себе у життєво небезпечних ситуаціях (контакти з незнайомцями, булінг, небезпеки перебування та спілкування у віртуальному просторі тощо)



## АКТУАЛЬНІСТЬ ПРОЕКТУ

- Статистика зникнення дітей свідчить про наступне:
- лякають новини про дитячі самогубства, функціонування “груп смерті” (Синій кит, Тихий дім, Червона сова і т.д.);
- Постійне перебування дітей у віртуальному просторі породжують такі явища, як: кібергрумінг, кібербулінг, кібертролінг та сталкінг, руферство, селфізалежність та інші;
- Ні батьки, ні вчителі дуже часто не встигають адаптуватися до цих викликів



85% дітей вдається знайти в перші дні після пропажи

Інфографіка підготовлена ГО "Безпечний світ" за інформацією прес-служби МВС України

# АКТУАЛЬНІСТЬ ПРОЕКТУ

- Набирає обертів поширення такого явища, як НАСИЛЬСТВО СЕРЕД ДІТЕЙ

Із проявами БУЛІНГУ (цькування), за даними Українського інституту дослідження екстремізму, стикаються **8 із 10 дітей!** Особлива небезпека криється у такому різновиді булінгу, як кібербулінг:

**Кібербулінг**

64,8% - загальне охоплення інтернетом в Україні

100% школярів у віці 15+ користуються інтернетом

**РОЗРИВ ПОКОЛІНЬ**

fb VS Instagram

**ВИЗНАЛИ СЕБЕ ЖЕРТВАМИ КІБЕРБУЛІНГУ**

- 4% 15-річних хлопців
- 3% 15-річних дівчат

відсутність локалізації

анонімність

поза соціальними та моральними обмеженнями

За даними ВООЗ та Інтернет асоціації України

**БУЛІНГ В УКРАЇНІ**

НЕ ЗІШТОВХУВАЛИСЬ

МАЛИ ДОСВІД БУЛІНГУ

ПЕРЕСЛІДУВАЧІ

ЖЕРТВИ

СВІДКИ

48% дітей нікому не розповідали про знущання, з них:  
40% - соромляться цього;  
22% - вважають що цькування - це нормальне явище

ПОСТІЙНІ ЖЕРТВИ

Лише індивідуальні підходи проблему булінгу в колективі не вирішать. Саме групові заняття з класом можуть допомогти запобігти цьому явищу!

# ЩО ЗА ТРЕНІНГИ МИ ПРОПОНУЄМО?

- Це є спільна праця психологів, педагогів та юристів за темами, що відповідають актуальним соціальним потребам;

- Інноваційна структура, змістовне наповнення, поєднані з активними тренінговими формами викладання, сприяють психологічній підготовці дітей до зіткнення з життєво небезпечними ситуаціями;

- Тренінги оформлені за допомогою спеціалістів з комп'ютерного дизайну, фотографів та викладені трьома мовами: українською, російською та англійською;

- Кейс кожного тренінгу складається зі сценарію, комп'ютерної презентації, рекламного проспекту для вчителів та батьків, а також пам'яткою для дітей з основними моментами тренінгу та домашнім завданням

**Безпечний СВІТ**

**СЦЕНАРІЙ ПСИХОЛОГІЧНОГО ТРЕНІНГУ ДЛЯ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ТА СЕРЕДЬНОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ НА ТЕМУ «Я ТА НЕЗНАЙОМЕЦЬ»**



**Я ТА НЕЗНАЙОМЕЦЬ**

ТРЕНІНГ з ПІДТРИМКИ БЕЗПЕКИ

- РОЗГЛЯНЕМО ТА ОБГОВОРИМО З ДІТЬМИ ТАКІ НЕБЕЗПЕЧНІ СИТУАЦІЇ, ЯК КОНТАКТ З ЧУЖИМИ ЛЮДЬМИ.
- ПОЗНАЙОМИМО З ЕЛЕМЕНТАРНИМИ ОСНОВАМИ БЕЗПЕКИ ТА НАВЧИМО ПРАВИЛЬНО ПОВЕДИТИСЯ В ЖИТТЄВО НЕБЕЗПЕЧНИХ СИТУАЦІЯХ.
- ПРОАНАЛІЗУЄМО НАСТУПНІ ПИТАННЯ:

**ІМОВІРНИЙ ВИГЛЯД НЕЗНАЙОМЦЯ**

**ХТО ТАКИЙ «ЗНАЙОМИЙ НЕЗНАЙОМЕЦЬ»**

**ЯК ВІДПОВІСТИ «НІ»**

**ДОВІРЯЄМО БАТЬКАМ**

**СЛОВА-ПАРОЛІ**

**ЩО ГОВОРИТИ, КОЛИ ДО ТЕБЕ ЗВЕРТАЄТЬСЯ НЕЗНАЙОМЕЦЬ**

**ПРАВИЛА ПОВЕДІНКИ З НЕЗНАЙОМЦЕМ, ЯКИЙ ВЕДЕ СЕБЕ АГРЕСИВНО**

**ВИЗНАЧАЄМО МАРШРУТИ ТА «ОСТРІВКИ БЕЗПЕКИ»**

**1**

**ЗНАЙОМСТВО З ГРУПОЮ. ВПРАВА «ІНТЕРВ'Ю»**

**Вправа «Інтерв'ю»**

Коуч бере мікрофон, або будь яку іншу річ, та виконує роль кореспондента. Питає те, що цікаво та необхідно для аудиторії.

Наприклад:

- Ваше ім'я?
- Улюблений колір?
- Що тобі подобається в інших людях?
- Чим ти любила б займатися?

**2**

**ВИЗНАЧЕННЯ ПОНЯТТЯ «НЕБЕЗПЕЧНИЙ НЕЗНАЙОМЕЦЬ»**

**1) Бесіда з групою: «Імовірний вигляд незнайомця, який може бути небезпечним»**

Більшість дорослих людей підні довіру, але є винятки з цього правила. Деякі поводяться з дітьми негідно, а деякі забороняють дітям користуватися апаратом. Діти, які не знають визначення розуміють людей? Діти знають варіанти, треба виступити до «батьків, незнайомих людей»?

А як вони виглядають? Як виглядають? Як виглядають? Як виглядають?

**2) Гра «Небезпечний – безпечний»**

Картинки незнайомих людей. Діти мають картинку виласе обличчя і поговорити.

Дайте розглянути картинку незнайомих і вгадайте, хто з персонажів добрий і безпечний, а хто не варто бачити підозрілий і небезпечний.

Завдання: підняти руку, якщо бачили незнайомих людей, які поводяться з дітьми не так, як повинно. Обговоріть зовнішні ознаки. Коуч може попросити показати мимовільно являють добрий і небезпечний людини.

**4**

**АЛГОРИТМ ПОВЕДІНКИ, ЯКЩО ДО ВАС ЗВЕРТАЄТЬСЯ НЕЗНАЙОМЕЦЬ**

**1) Ситуації, які обговорюємо незалежно**

**2 ЧИТКО, ГОЛОСНО І ВПЕВНЕНО ГОВОРИТИ «НІ»**

Зараз ми розглянемо деякі ситуації, які найчастіше створюють незалежні, проаналізуємо повністю, як ми можемо допустити у спілкуванні з ними, та визначимося і відпрацюємо необхідні правила поведінки у небезпечних ситуаціях.

Коуч говорить дітям:

«Слова і поведінка дітей не повинні викликати жодних «НІ». Ви поведіть себе, як діти, і навчати вас «НІ» означає навчати. Ви повинні навчитися «НІ» на практиці, використовуючи слова і поведінку.»

1. ТИХО І СТРИМАНО. 2. ГОЛОСНО І ЧИТКО, ПРИ ЦЬОМУ ВИПРАГЛЯДЖЕНІ ПІДПРИЙМЛИВОСТІ.

Діти обговорюють варіанти і приходять до висновку, що з другою випадку «НІ» більш добре. Пробуємо теж і голосно сказати «НІ».

**1) Правила**

**СИТУАЦІЯ 1. ДОБРИЙ ЗНАЙОМИЙ СВІТ, КОМУНА БАТЬКАМ**

Незнайомиць може задивитися на вас, якщо він більше та місце їх роботи. Підійти до вас, сказати, що він працює з мамкою або татом, що кохусь з ним стало погано, він потрапив до лікарні і попросив вас зустріти і привести до нього.

Для дитини базовий страх – це страх втрачати батьків. Тому, коли дитина створює таку ситуацію, вона не має часу подумати і відразу погоджує на вимогу незнайомиця.

**«НІ»**

«НІ»

**Підумати з батьками кодове слово-пароль**

Необхідно вибрати слово, яке відомо тільки членам родини (Підорожжя, «Мамині», «Мамині», «Мамині» тощо). Домовитися, якщо співається така ситуація, що неможливо бути особисто батькам з вами зустріти і вони приходять до вас незнайомих людей, ця паролем має поведінку вам надати слово – паролем і тільки після цього кожного слова ви будете вступати в діалог з людьми. (випрацюємо віршом «Спарол»).

Значення не має паролем.

На 5-й секунді розмови голосно і впевнено кажемо незнайомицю: «НІ»

**НІ Я ВАС НЕ ЗНАЮ! ВІДІЙДІТЬ ВІД МЕНЕ!**

і біжить до скручених людей. (Висловити іржаві, діти відпрацюють цю фразу)





## ЩО ЗА ТРЕНІНГИ МИ ПРОПОНУЄМО?

- Матеріали наших тренінгів схвалені та рекомендовані до впровадження у навчальному процесі Інститутом психології ім. Г.С.Костюка Національної академії педагогічних наук України



НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ІНСТИТУТ ПСИХОЛОГІЇ ІМЕНІ Г. С. КОСТЮКА  
01033, м. Київ, вул. Паньківська, б. 2 Тел. 288-33-20, 288-19-63

1.06 2017/393-01-26

### Мотивований висновок експертизи проєкту «Безпечний світ»

#### Підстава проведення експертизи:

Відповідно до змісту Договору про співпрацю між Інститутом психології імені Г.С.Костюка та НДІ інтелектуальної власності НАПрН України співробітниками лабораторії психології навчання імені І.О. Синиці було розглянуто матеріали проєкту «Безпечний світ», метою якого є запобігання насиллю, знайомство дітей різних вікових груп з елементарними основами безпеки. Розробниками проєкту є Громадська організація «Безпечний світ».

Експертиза проєкту здійснювалась співробітниками лабораторії психології навчання імені І.О. Синиці Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України.

Експертиза здійснювалась з метою аналізу психологічного змісту і прикладного значення матеріалів проєкту «Безпечний світ», та визначення доцільності рекомендації його до використання у навчально-виховному процесі загальноосвітніх навчальних закладів, соціальної та освітньої практики.

#### Характеристика об'єкта експертизи:

Для проведення експертизи було надано наступні матеріали:

1. Сценарій тематичних тренінгових занять для дітей різних вікових груп.
2. Презентації, фото та відеоматеріали за тематичними напрямками.
3. Пакет методичних навчальних матеріалів для психологів та педагогів.
4. Пакет інформаційних матеріалів для дітей та батьків.

Всі матеріали підготовлені в українському та російськомовному варіантах.

#### Регламент проведення експертизи:

1. Вивчення наданих матеріалів проєкту.
2. Структуроване інтерв'ю з розробниками матеріалів.
3. Участь експертів в ознайомчому демонстраційному занятті-тренінгу.
4. Регламентоване спостереження за проведенням тренінгу.

#### Висновки:

1. Актуальність Проєкту «Безпечний світ» визначається спрямованістю суспільства на активну протидію психологічному, фізичному, сексуальному насиллю щодо дітей. Заслужує на схвалення прагнення авторів проєкту надати дітям обґрунтованих знань та практичних навичок поведінки у небезпечних ситуаціях.
2. Цінність проєкту полягає в пропозиції адекватних форм запобігання насиллю, високій культурі використання джерел інформації, доцільності педагогічного інструментарію роботи з дітьми адекватно кожній віковій групі.
3. Матеріали проєкту відповідають психологічним та педагогічним критеріям, що засвідчує можливість його використання у навчально-виховному процесі для різних аудиторій – дітей, батьків, педагогів, психологів.
4. Зміст та кількісні характеристики матеріалів тренінгів мають адекватний методичний рівень, відповідають нормам, правилам та стандартам організації, розробки, проведення психологічних тренінгів.
5. Відзначаючи в цілому відповідність проєкту актуальним соціальним потребам, схвально оцінюючи його змістове наповнення і методичний апарат, а також інноваційну структуру, вважаємо за потрібне рекомендувати залучити до втілення в практику виховної роботи матеріалів проєкту «Безпечний світ» шляхом широкого залучення психологів та педагогів. З цією метою пропонуємо відповідно до змісту Договору про співпрацю між Інститутом психології імені Г.С. Костюка та НДІ інтелектуальної власності НАПрН надати необхідну методичну допомогу для психологічного забезпечення, організації та реалізації завдань проєкту «Безпечний світ», зокрема для проведення навчальних тренінгів для психологів та педагогів з наданням навчальних та методичних матеріалів.

Зав. лабораторією

психології навчання імені І.О. Синиці  
Інституту психології імені Г.С. Костюка  
НАПН України



академік Максименко С.Д.

## ЩО ЗА ТРЕНІНГИ МИ ПРОПОНУЄМО?

- Авторські права на матеріали тренінгів зареєстровані у встановленому порядку



## ПЕРЕВАГИ НАШОГО ПРОЕКТУ

- Життєво необхідна інформація, яка сприяє формуванню самостійності у дітей, а також відповідальності за свої дії;
- Цікава форма викладання матеріалу – викликає у дітей інтерес до тем, що обговорюються;
- Наші тренінги ефективні, оскільки інтерактивні та спрямовані на вироблення у дітей необхідних навичок поведінки у критичних ситуаціях;
- Матеріал готують та викладають професіонали своєї справи;
- Тренінги доступні під час навчання у загальноосвітніх навчальних закладах та **БЕЗКОШТОВНІ**

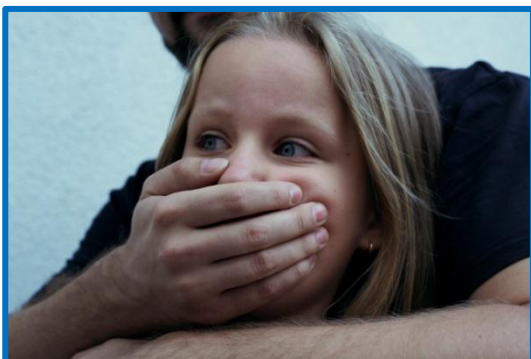




## ТЕМАТИКА ТРЕНЕНГІВ ПРОЕКТУ

Станом на 01.07.2018 підготовлені та успішно апробовані тренінги з наступних тем:

Я та Незнайомець (розглядаємо такі небезпечні ситуації, як контакт з чужими людьми);



Я та мій особистий простір (ознайомлюємо з правами дитини, поняттям насильства, його видів та проявів, механізмів захисту);



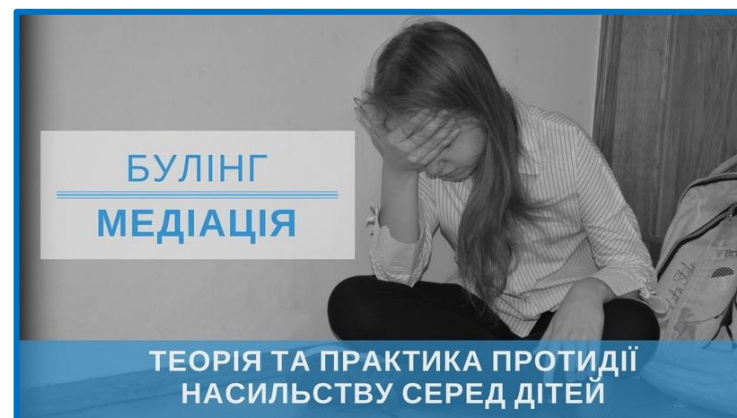
Я або Вогонь (правила поведінки в надзвичайних ситуаціях);  
Булінг: протидія та профілактика.

В розробці знаходяться тренінги на тему:

Інтернетбезпека;

Сам вдома;

Медіація серед школярів  
та багато інших.



## ДОСЯГНЕННЯ ПРОЕКТУ ТА НАШІ ПЛАНИ НА 2019 РІК

● За період з 11.2017 по 07.2018) ми:  
провели у Києві , Харкові та Дніпрі  
більше 40 тренінгів і

★ близько 600 дітей та 120 батьків  
озброїлися знаннями та навичками  
і підготувалися до зіткнення з життєво  
небезпечними ситуаціями;

★ 60 тренерів дитячої безпеки пройшли підготовку та отримали  
кейси для проведення тренінгу “Я та Незнайомець”.



● У 2019 році ми плануємо у  
місті Дніпрі:

- провести більше 200 тренінгів;
- 5000 дітей отримають знання,  
як захистити себе у небезпечних ситуаціях;
- Близько 200 педагогів та 20 шкільних психологів  
набудуть досвід проведення тренінгів з дитячої  
безпеки



## НАША КОМАНДА

Громадська організація «Безпечний світ» офіційно зареєстрована у місті Києві з жовтня 2017 року. Разом з тим, об'єднує у своїх рядах спеціалістів з різних регіонів. Крім Києва активно здійснює свою діяльність у Харкові та Дніпрі.



### Падучак Олександра

Голова ГО «Безпечний світ»,  
юрист у галузі цивільного  
та сімейного права,  
виховує двох доньок



### Новікова Вікторія

Член ГО «Безпечний світ» у  
м. Дніпрі,  
педагог, дитячий психолог,  
виховує сина та доньку

## НАША КОМАНДА



### Літус Ірина

Керівник відокремленого підрозділу ГО “Безпечний світ” у м. Харкові, дитячий психолог, викладач, виховує сина



### Кривко Олена

Заступник Голови ГО “Безпечний світ”, експерт з прав людини, виховує доньку

### Фартушний Євген

Член Ради ГО “Безпечний світ”, лікар-психофізіолог вищої категорії, викладач, виховує сина та доньку



### Лавренюк Вадим

Засновник MEDIATION GROUP, юрист, член національної асоціації медіаторів, виховує доньку





БЕЗПЕЧНИЙ



С В І Т

# ПОДБАЄМО ПРО БЕЗПЕКУ НАШИХ ДІТЕЙ!

СОЦІАЛЬНИЙ ТА ОСВІТНІЙ ПРОЕКТ  
ГРОМАДСЬКОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ «БЕЗПЕЧНИЙ СВІТ»

**Вікторія Новікова**

керівник проекту

+38 098 814 96 33

[svitbezpecnij@gmail.com](mailto:svitbezpecnij@gmail.com)

[www.facebook.com/svitbezpecnij/](http://www.facebook.com/svitbezpecnij/)

## ПРОВЕДЕННЯ ТРЕНІНГІВ З ДИТЯЧОЇ БЕЗПЕКИ

у загальноосвітніх навчальних  
зкладах Дніпра